

VERBALE N. 1 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'IISS 'PIETRO SETTE' DELL'01/09/2022

Il giorno 01 settembre 2022 alle ore 08.45 presso l'Auditorium della sede IT-LS si riunisce il Collegio docenti dell'IISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta del 25/08/2022. Delibera.
2. Comunicazioni del dirigente e determinazioni. Delibera.
3. Risultati monitoraggio studenti a.s. 2021/22 ed esiti prove INVALSI 2022.
4. Approvazione piano di lavoro annuale 2022/2023. Delibera.
5. Progetto "Valorizzazione delle eccellenze". Individuazione referenti. Delibera.
6. Individuazione delle Funzioni strumentali al PTOF 2022/23. Delibera.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 98 docenti su 107 attuali componenti del Collegio, come risulta dal foglio di registrazione presenze allegato. Dunque la seduta è valida.

Successivamente il DS saluta l'assemblea e in particolare tutti i neoimmessi in ruolo del Collegio, augurando a loro e a tutti buon anno scolastico; accoglie altresì il prof. P. Leo, neopensionato, presente in assemblea per un breve momento di saluto ai colleghi.

PUNTO 1

L'assemblea è quindi chiamata ad approvare il verbale dell'ultima seduta di collegio del 25/08/2022, condiviso in precedenza sul sito istituzionale con la convocazione del presente collegio. L'assemblea all'unanimità

delibera (n. 1)

l'approvazione del verbale n. 7 relativo alla seduta di collegio del 25/08/2022.

PUNTO 2

Riprende la parola il DS per alcune indicazioni progettuali in merito al nuovo anno scolastico. Anzitutto sottolinea la necessità di impostare una didattica trasversale già nel III e IV anno per una preparazione efficace alle prove dell'esame di Stato; troppo tardi iniziare in V. Ribadisce poi l'importanza delle attività extracurricolari come occasioni di apprendimento nel percorso formativo dei ragazzi. Su questo punto si apre una discussione, in cui si ribadiscono aspetti complementari della questione: da un lato l'importanza di non trascurare, anzi di dedicare particolare cura alle discipline caratterizzanti nei vari indirizzi e dunque di non sottrarre ad esse ore di lezione; altri fanno notare d'altro lato la rilevanza di tutte le discipline per sfuggire a tecnicismi e per una formazione completa degli alunni.

Al termine il DS presenta i dati generali relativi agli esiti finali dell'a.s. 2021/22 dell'IISS P. Sette. Da essi si evince l'alto numero di ragazzi non ammessi alla classe successiva (68) e di sospensioni di giudizio (102 in totale). Alcune riflessioni su questi: la valutazione non può

essere solo sommativa, è fondamentale valutare il processo, il percorso fatto dallo studente; le attività estive di recupero non sembrano produrre benefici significativi, bisogna pensare dunque a potenziare corsi in itinere, forme più immediate ed efficaci di recupero delle lacune; è necessario altresì mostrare una chiara volontà di recuperare gli alunni e coinvolgersi in questo processo; la comunicazione alle famiglie sul percorso didattico dei loro figli, in particolare di quelli in difficoltà, deve essere chiara e tempestiva per aiutarli e per evitare pericolosi ricorsi contro eventuali valutazioni negative; tutto ciò chiede di consolidare il ruolo e il lavoro dei consigli di classe; a tal riguardo è importante che agli alunni delle classi prime sia subito fatto conoscere il Regolamento d'istituto.

Cambiando argomento, il DS illustra le modalità di rientro a scuola comunicate dal MIUR con circolare n. 1998 del 19 agosto: in sostanza si torna alla normalità, conclusa l'emergenza covid, decadono obbligo di mascherina, vaccinazione, distanziamento e rilevazione della temperatura; naturalmente gli ambienti saranno sanificati e la scuola avrà cura di garantire un adeguato ricambio d'aria nelle classi e negli ambienti; prevista anche una fase 2 con misure più stringenti in caso di aumento dei casi covid; decade anche la possibilità di richiedere la Dad per gli alunni positivi al covid. Su tale punto il DS chiede comunque al Collegio di esprimersi: si vuole comunque garantire agli studenti che rimangono a casa per covid la didattica a distanza? Segue una discussione nella quale vengono presentate diverse riflessioni, fra cui la necessità di considerare questa opportunità anche per chi è costretto a non venire a scuola per gravi e lunghe patologie diverse dal covid. Al termine viene posto ai voti il principio: garantire la dad agli alunni assenti perché positivi al covid o perché affetti da patologie che costringono a lunghe assenze? Il collegio con voti:

9 positivi

97 contrari

1 astenuto

delibera (n. 2)

di attenersi alle linee ministeriali e non prevedere per l'a.s. 2022/23 la possibilità della Dad per gli alunni positivi al covid, riservandosi di garantirla in casi eccezionali ad alunni affetti da patologie che impongono prolungate assenze, in linea con quanto già fatto negli anni precedenti.

PUNTO 3

Prende la parola la prof.ssa Mautone per presentare i dati emersi dal sondaggio di gradimento dell'attività didattica dell'IISS Pietro Sette sottoposto agli alunni al termine dello scorso anno scolastico:

Il questionario è stato somministrato agli alunni dei tre indirizzi negli ultimi giorni dell'anno scolastico nell'ambito delle attività legate alla valutazione di Istituto e al Piano di miglioramento. L'obiettivo è quello di cogliere le criticità ed elaborare nuove strategie didattiche e organizzative più in sintonia con i bisogni degli studenti e delle famiglie. Il questionario, dopo una domanda introduttiva sulle motivazioni della scelta della scuola, è stato impostato suddividendo i quesiti in quattro aree per una miglior organizzazione e comprensione dei dati raccolti:

RAPPORTO DELLA SCUOLA CON GLI STUDENTI (rapporti con il Dirigente scolastico, i collaboratori del dirigente e tutto il personale ATA) 3, 4, 12,13. La maggior parte degli alunni (66%) reputa i rapporti con la Dirigenza (il D.S. e i suoi collaboratori) essere soddisfacenti, rispondendo con “abbastanza” o “ molto” per quanto riguarda la disponibilità degli interessati all’ascolto delle problematiche poste dagli studenti. Simili (73%) sono le risposte date per la componente ATA. Il rapporto con i docenti risulta essere molto buono per la maggioranza degli studenti, i quali ritengono che i docenti siano aperti al dialogo (79%) e che aiutino gli studenti nelle difficoltà didattiche e non (61%).

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA: spazi fisici (aule, attrezzature, laboratori) e organizzazione e divulgazione delle informazioni riguardanti le diverse attività dell’Istituto. Anche in questo caso gli studenti reputano abbastanza soddisfacenti gli spazi fisici e le attrezzature scolastiche pur richiedendo maggiori laboratori scientifici, di informatica e un numero maggiore di aule attrezzate. Per quanto riguarda la divulgazione delle informazioni gli studenti richiedono maggiore chiarezza poiché quasi il 60% di essi ritiene che le informazioni non sempre vengono comunicate in maniera chiara ed esaustiva. Ritengono invece strumenti di comunicazione molto validi il sito web (il 95% si ritiene molto o abbastanza soddisfatto) e il registro elettronico (96%).

PERCEZIONE DELLA QUALITA’ delle metodologie didattiche, delle verifiche e delle valutazioni adottate dai docenti. Il lavoro svolto dai docente viene ritenuto “Accettabile” dal 72,5% e “molto buono” dal 20% degli studenti. Molti ragazzi ritengono che dipenda dal singolo docente. E’ emerso che gli studenti preferiscono in maggior numero le verifiche scritte e orali ma anche i lavori di gruppo e le ricerche. Per quanto riguarda le valutazioni, più della metà degli studenti (57%) ritiene che siano accurate o eque mentre il 34% le ritiene superficiali o improvvisate; il 9% degli studenti non sa rispondere. Più della metà degli studenti (54,5%) dichiara di non ricevere feedback adeguati in merito alla valutazione e il restante si dichiara soddisfatto poiché gli permettono di migliorare le proprie conoscenze e/o competenze.

OFFERTA FORMATIVA in termini di attività extracurricolari come progetti, attività di potenziamento, recupero, certificazioni. Quasi il 73% degli studenti si ritiene abbastanza o molto soddisfatto delle attività extracurricolari proposte durante l’anno scolastico e le attività pomeridiane ritenute più utili sono il recupero delle carenze e il conseguimento delle certificazioni linguistiche seguite dalle attività sportive e potenziamento nelle materie di indirizzo. Le attività ritenute maggiormente utili nelle ore mattutine sono i viaggi di istruzione seguiti da attività sportive, progetti relativi alla formazione tecnica o professionale e ai progetti di promozione delle eccellenze.

Nell’ultima domanda è stato chiesto quanto sono soddisfatti di frequentare il nostro Istituto. Anche in questo caso più della metà (57,6%) si ritiene abbastanza soddisfatto o molto soddisfatto (26,6%) contro il 15,8% poco o per niente soddisfatto.

Le slide con i dati in dettaglio sono disponibili sul sito istituzionale dell’IISS P. Sette.

PUNTO 4

Si procede poi all'approvazione del Piano di lavoro annuale dei docenti a.s. 2022/23, anch'esso condiviso in precedenza all'atto di convocazione del Collegio. L'assemblea all'unanimità

delibera (n. 3)

l'approvazione del seguente Piano annuale delle attività dei docenti dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2022/23:

PIANO DI LAVORO DOCENTI a.s. 2022/2023

SETTEMBRE	ATTIVITA'		SEDE
Giovedì 1	ore 08.30 Collegio docenti		Auditorium IT/LS
	dalle 10.30 Riunione CdC	Riunione commissioni esami integrativi – idoneità - passerella	Plesso IPSIA
Venerdì 2	Esami passerella e scrutini	Vedi comunicazione n.425 del 27 agosto 2022	Plesso IPSIA
Sabato 3			
Lunedì 5	Esami integrativi – idoneità IPSIA - LICEO - IT	Vedi comunicazione n.425 del 27 agosto 2022	Plesso IPSIA
Martedì 6			
Mercoledì 7			
Giovedì 8 ore 09:00	Riunione Dipartimenti	Revisione curriculum e programmazione	Plesso IPSIA
Venerdì 9	Eventuale prosecuzione Riunione Dipartimenti	Revisione curriculum programmazione	
Sabato 10			
Lunedì 12 ore 08:30	Collegio docenti		Auditorium IT/LS
Martedì 13	INIZIO DELLE LEZIONI		

Consigli di classe		
Lunedì 3 ottobre	15.00	1 A ITE
	15:30	1 B ITE
	16:00	1 C ITE
	16:30	2 A ITE
	17:00	2 B ITE
	17:30	3 A RIM
	18:00	3 B SIA
	18:30	3 C SIA
Martedì 4 ottobre	15.00	4 A RIM
	15:30	4 B SIA
	16:00	5 A RIM
	16:30	5 B SIA
	17:00	5 C SIA
	17:30	1 A LSA
	18:00	1 C LSO
	18:30	1 D LSO
Mercoledì 5 ottobre	15.00	2 A LSA
	15:30	2 C LSO
	16:00	2 D LSO
	16:30	3 A LSA
	17:00	3 B LSA
	17:30	3 C LSO
	18:00	3 D LSO
Giovedì 6 ottobre	15.00	3 MAT Serale
	15:30	4 MAT Serale

Giovedì 6 ottobre	16:00	5 MAT Serale
	16:30	4 A LSA
	17:00	4 B LSA
	17:30	4 C LSO
	18:00	4 D LSO
Venerdì 7 ottobre	15:00	3 AFM Serale
	15:30	4 AFM Serale
	16:00	5 AFM Serale
	16:30	5 A LSA
	17:00	5 B LSA
	17:30	5 C LSO
	18:00	5 D LSO
Lunedì 10 ottobre	15:00	1 A MAT
	15:30	1 B MAT
	16:00	1 IMI
	16:30	2 B MAT/2 IMI
	17:00	2 A MAT
	17:30	3 A MAT
	18:00	3 B MAT
Martedì 11 ottobre	15:00	3 IMI
	15:30	4 B MAT/4 IMI
	16:00	4 A MAT
	16:30	5 A MAT
	17:00	5 B MAT/5 IMI
Mercoledì 26/10		Consigli di classe PDP
Giovedì 27/10		Consigli di classe PDP
Lunedì 31/10		Sospensione attività didattica

Consigli di classe – NOVEMBRE			
--------------------------------------	--	--	--

Lunedì 14 novembre	14.30	1 ALSA	1 A ITE
	15.30	1 C LSO	1 B ITE
	16.30	1 D LSO	1 C ITE
	17.30	2 A LSA	2 A ITE
	18.30		2 B ITE
Martedì 15 novembre	15.00	2 C LSO	3 A RIM
	16.00	2 D LSO	4 A RIM
	17.00	3 A LSA	5 A RIM
	18.00	3 B LSA	
Mercoledì 16 novembre	14.30	3 C LSO	3 B SIA
	15.30	3 D LSO	3 C SIA
	16.30	4 A LSA	4 B SIA
	17.30	4 B LSA	5 B SIA
	18.30		5 C SIA
Giovedì 17 novembre	14.30	4 C LSO	14.00 3 MAT Serale
	15.30	4 D LSO	15.00 4 MAT Sierale
	16.30	5 ALSA	16.00 5 MAT Serale
	17.30	5 B LSA	5 A MAT
	18.30	5 C LSO	5 B MAT
	19:30	5 D LSO	5 IMI
Venerdì 18 novembre	14.30	1 A MAT	14.00 3 AFM Serale
	15.30	1 B MAT	15.00 4 AFM Serale
	16.30	1 IMI	16.00 5 AFM Serale
	17.30	2 A MAT	
	18.30	2 B MAT/2IMI	

Lunedì 21 novembre	14.30	3 A MAT	
	15.30	3 B MAT	
	16.30	3 IMI	
	17.30	4 A MAT	
	18.30	4 B MAT/ 4 IMI	

martedì 29 novembre	Collegio docenti
8 dicembre	Festa dell'Immacolata
9 e 10 dicembre	Sospensione attività didattica

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

DICEMBRE

martedì 13-dicembre	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori IPSIA – TRIENNIO IST. TECNICO
mercoledì 14-dicembre	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori LICEO CORSI A - B
giovedì 15-dicembre	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori BIENNIO IST. TECNICO
venerdì 16-dicembre	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori LICEO CORSI C - D
23 dicembre – 8 gennaio	Vacanze natalizie	

FEBBRAIO 2023- Scrutini primo quadrimestre

Mercoledì 1 febbraio	14:30	1 A MAT
	15:30	1 B MAT
	16:30	1 IMI
	17:30	2 A MAT
	18:30	2 B MAT/2 IMI
Giovedì 2 febbraio	14:30	3 A MAT
	15:30	3 B MAT
	16:30	3 IMI
	17:30	4 A MAT
	18:30	4 B MAT/ 4 IMI
Venerdì 3 febbraio	14:30	5 A MAT
	15:30	5 B MAT/5 IMI
	16:30	1 ALSA
	17:30	1 C LSO
	18:30	1 D LSO
Lunedì 6 febbraio	14:30	2 A LSA
	15:30	2 C LSO
	16:30	2 D LSO
	17:30	3 A LSA
	18:30	3 B LSA
Martedì 7 febbraio	14:30	3 C LSO
	15:30	3 D LSO
	16:30	4 A LSA
	17:30	4 B LSA
	18:30	4 C LSO

Mercoledì 8 febbraio	14:30	5 A LSA
	15:30	5 B LSA
	16:30	5 C LSO
	17:30	5 D LSO
	18:30	
Giovedì 9 febbraio	14:30	1 A ITE
	15:30	1 B ITE
	16:30	1 C ITE
	17:30	2 A ITE
	18:30	2 B ITE
Venerdì 10 febbraio	14:00	3 MAT Serale
	15:00	4 MAT Serale
	16:00	5 MAT Serale
	17:00	3 A RIM
	18:00	4 A RIM
Lunedì 11 febbraio	14:00	3 AFM Serale
	15:00	4 AFM Serale
	16:00	5 AFM Serale
	17:00	3 B SIA
	18:00	3 C SIA
	19:00	4 B SIA
Martedì 14 febbraio	14:30	5 A RIM
	15:30	5 B SIA
	16:30	5 C SIA
1 – 11 FEBBRAIO 2023		Pausa didattica
20 FEBBRAIO		Vacanze di Carnevale (recupero anticipo inizio anno scolastico).
16 MARZO 15.00 - 18.00		Collegio docenti
24 MARZO 15.00 - 18.00		Riunione dipartimenti disciplinari: verifica programmazione e adozione libri di testo.

Consigli di classe – MARZO/APRILE			
Mercoledì 29 marzo	15.00	1 ALSA	1 A ITE
	16.00	1 C LSO	1 B ITE
	17.00	1 D LSO	1C ITE
	18.00		2 A ITE
Giovedì 30 marzo	15.00	2 A LSA	2 B ITE
	16.00	2 C LSO	3 A RIM
	17.00	2 D LSO	4 A RIM
	18.00		5 A RIM
Venerdì 31- marzo	15.00	3 A LSA	3 B SIA
	16.00	3 B LSA	3 C SIA
	17.00	3 C LSO	4 B SIA
	18.00	3 D LSO	5 B SIA
	19.00		5 C SIA
Lunedì 3 aprile	15.00	4 A LSA	14.00 3 MAT Serale
	16.00	4 B LSA	15.00 4 MAT Serale
	17.00	4 C LSO	16.00 5 MAT Serale
	18.00	4 D LSO	1 A MAT
	19.00		1 B MAT
Martedì 4 aprile	14.30	5 A LSA	1 IMI
	15.30	5 B LSA	2 A MAT
	16.30	5 C LSO	2 B MAT/2 IMI
	17.30	5 D LSO	3 A MAT
	18.30		3 B MAT
Mercoledì 5 aprile	14.30	3 IMI	14.00 3 AFM Serale
	15.30	4 A MAT	15.00 4 AFM Serale
	16.30	4 B MAT/4 IMI	16.00 5 AFM Serale
	17.30	5 A MAT	
	18.30	5 B MAT/5 IMI	

06 – 11 APRILE

Vacanze pasquali

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

APRILE

mercoledì 12-aprile	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori IPSIA – ISTITUTO TECNICO
giovedì 13-aprile	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori LICEO CORSI A - B
venerdì 14-aprile	16.30 – 19.30	Colloqui con i genitori LICEO CORSI C - D

MAGGIO

Lunedì 24 aprile		Ponte 25 aprile		
Consigli di classe per la stesura del Documento del 15 Maggio				
Mercoledì 10 maggio	15.00	5 MAT Serale	5 A LSA	5 A RIM
	16.00	5 AFM Serale	5 B LSA	5 A MAT
	17.00	5 B SIA	5 C LSO	5 B MAT
	18.00	5 C SIA	5 D LSO	5 IMI
Giovedì 11 maggio	15.00	Collegio docenti		

Sabato 3 GIUGNO ponte	Chiusura scuola: ponte Festa della Repubblica e Festa patronale
Sabato 10 GIUGNO	Termine delle lezioni

SCRUTINI FINALI

lunedì 12 giugno	08:00	5 A LSA
	09:00	5 B LSA
	10:00	5 C LSO
	11:00	5 D LSO
	12:00	5 B SIA
	13:00	5 C SIA
	15:00	5 A RIM
	16:00	5 A MAT
	17:00	5 B MAT
	18:00	5 IMI
	19:00	5 MAT Serale
	20:00	5 AFM Serale
martedì 13 giugno	08:00	1 A ITE
	09:00	1 B ITE
	10:00	1 C ITE
	11:00	2 A ITE
	12:00	2 B ITE
	13:00	3 A RIM
	15:00	4 A RIM
	16:00	3 B SIA
	17:00	3 C SIA
	18:00	4 B SIA
	19:00	4 MAT Serale
	20:00	3 MAT Serale
mercoledì 14 giugno	08:00	1 A MAT
	09:00	1 B MAT
	10:00	1 IMI
	11:00	2 A MAT
	12:00	2 B MAT
	13:00	2 IMI

SCRUTINI FINALI

mercoledì 14 giugno	15:00	3 A MAT
	16:00	3 B MAT
	17:00	3 IMI
	18:00	4 A MAT
	19:00	4 B MAT
	20:00	4 IMI
giovedì 15 giugno	08:00	1 A LSA
	09:00	1 C LSO
	10:00	1 D LSO
	11:00	2 A LSA
	12:00	2 C LSO
	13:00	2 D LSO
	15:00	3 A LSA
	16:00	3 B LSA
	17:00	3 C LSO
	18:00	3 D LSO
	19:00	3 AFM Serale
	20:00	4 AFM Serale
venerdì 16 giugno	08:00	4 A LSA
	09:00	4 B LSA
	10:00	4 C LSO
	11:00	4 D LSO
	12:00	
	13:00	

Venerdì 16 Giugno

Collegio docenti

PUNTO 5

Il Ds presenta poi all'assemblea una proposta di attività per il progetto Valorizzazione eccellenze sulla base del quadro approvato lo scorso anno. Si discutono alcune modifiche e alla fine il collegio all'unanimità

delibera (n. 4)

il seguente quadro progetto di Valorizzazione delle eccellenze con i relativi referenti:

Progetto: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

2022/2023

olimpiadi di informatica - referente: prof. MASTRODOMENICO.

olimpiadi di matematica e rally di matematica - referente: prof.ssa PERNIOLA

olimpiadi matematica a squadre - referente: prof. LEONE P

olimpiadi di italiano- referente: prof.ssa MARINUZZI

olimpiadi di fisica - referente: prof. LEONE P.

gare di fisica "Giochi di Anacleto" - referente: prof. SCIACOVELLO

gare di Storia dell'arte - referente: prof.ssa CHITA

certame di filosofia - referente: prof.ssa CARNEVALE

gare di Debate (Olimpiadi, Campionati, Tornei internazionali) - referente: prof. LEONE M.

PLS Matematica - referente: prof. LEONE P.

PLS Chimica - referente: prof.ssa QUATRARO

PLS Fisica- referente: prof.ssa LELLA

olimpiadi della cultura e del talento - referente: prof. DITURI

olimpiadi di chimica - referente: prof.ssa TOSCANO

olimpiadi di scienze- referente: prof. PARISI

PUNTO 6

In merito ai profili delle Fs si propone di confermare quelli già in adozione nello scorso anno scolastico. Il Collegio concorda e all'unanimità:

delibera (n. 5)

l'approvazione dei seguenti profili di Funzioni strumentali dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2022/23:

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2022/23

FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
<p align="center">Cittadinanza responsabile e partecipazione democratica degli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua la ricognizione delle risorse presenti nel territorio, utilizzabili per consulenza e supporto all'azione della scuola per il benessere degli alunni. - Elabora e promuove in accordo con lo staff e la presidenza strategie di intervento didattico e di pratiche d'aiuto per gli alunni con gravi problemi di apprendimento o a rischio di dispersione. - Supporta, supervisiona la rappresentanza studentesca negli Organi Collegiali d'Istituto e nella Consulta Provinciale. - Supporta gli studenti nell'organizzazione delle assemblee di classe e d'Istituto. - Dialoga con gli studenti sugli aspetti più urgenti dell'applicazione del regolamento d'istituto, contribuendo a costruire un clima scolastico sereno. - Coordina gli interventi di educazione alla salute, all'ambiente e alla cittadinanza. - Coordina eventuali attività autogestite degli studenti (D.P.R. del 10/10/96 n. 567, modificato dal D.P.R. del 9/04/99 n. 156). - Predisporre le comunicazioni per il personale interno e per gli alunni relative al proprio ambito di intervento; anche attraverso apposite iniziative formative, degli obiettivi di cittadinanza, in particolare la capacità di ragionare sui grandi e piccoli problemi sociali, di pensare criticamente, di relazionarsi simpateticamente all'altro e al diverso. - Favorisce la partecipazione degli studenti alla vita d'Istituto, ne sostiene e promuove un autentico e corretto protagonismo, favorisce l'apertura e presenza dei ragazzi ad eventi, iniziative, strutture di partecipazione democratica e sociale. - Promuove in accordo con lo staff, la presidenza e in sinergia con la FS2 	<p align="center">2 componenti</p>

	<p>“Accoglienza-Orientamento-Continuità”, forme di associazione studentesca all’interno dell’istituto.</p>	
FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
<p>Accoglienza/Orientamento/Continuità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza e coordina le attività di orientamento presso le scuole secondarie di I grado e il gruppo di docenti disponibili ad effettuare tali attività. - Provvede all’elaborazione del materiale informativo e pubblicitario (locandine, comunicati stampe, inviti, dépliant, ecc.) per la presentazione dell’istituto e della sua offerta formativa. - Coordinamento del gruppo di docenti disponibili ad effettuare attività di orientamento presso le classi terze delle scuole secondarie di primo grado presenti sul territorio. - Organizza e gestisce gli Open Day e le iniziative correlate. - Elabora e organizza con altre FS e docenti percorsi di orientamento per gli studenti delle scuole medie. - Elabora e organizza con altre FS e docenti attività e progetti di continuità con le scuole medie inferiori. - Predisporre le comunicazioni per il personale interno e per gli alunni relative al proprio ambito di intervento. - Organizza delle attività di orientamento in uscita. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> - preparazione di una mappa di università e di aziende da contattare; - attivazione di uno sportello per l’orientamento in uscita; - organizzazione di incontri e /o e visite guidate di università, caserme e aziende presenti sul territorio; - coordinamento di percorsi di orientamento, di Alternanza Scuola Lavoro e stage. - Rappresentanza della scuola presso le scuole medie e le Università. - Costruzione di conoscenze sul sistema sociale, economico e culturale di riferimento. 	<p>2 componenti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Raccoglie informazioni e dati per un'approfondita conoscenza del sistema sociale, economico e culturale per una più efficace azione di orientamento. 	
FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
Processi innovativi e sostegno alla professionalità docente	<ul style="list-style-type: none"> - È responsabile, coordina e gestisce i progetti internazionali di mobilità degli studenti: PON C1, C5, Comenius, Intercultura. - Promuove, sensibilizza e diffonde nell'istituto il dialogo e lo scambio interculturale come luogo di crescita degli alunni rispetto al senso di cittadinanza e al dialogo con le diversità. - Promuove e organizza attività di potenziamento delle competenze didattiche in ambito linguistico e plurilingue. - Promuove e sensibilizza la didattica per competenze, l'uso di metodologie innovative (anche con l'utilizzo di strumenti digitali) e la didattica inclusiva. - Si occupa della progettazione didattico-metodologica, dell'organizzazione ed attuazione di attività e percorsi mirati, anche attraverso l'ideazione/adattamento di ambienti di apprendimento innovativi. - E' esperto nell'analisi dei bisogni formativi, nella progettazione di percorsi di formazione, nell'affiancamento ai colleghi nelle funzioni di tutoring, counseling, supervisione dello sviluppo professionale. - Si occupa in collaborazione con la F.S. al PTOF, della progettazione d'Istituto e della valutazione di sistema, collabora attivamente alla progettazione del miglioramento dei processi e degli ambienti di apprendimento innovativi, alla formazione necessaria per perseguirli, all'accompagnamento. - Promuove la formazione dei docenti e coordina le attività di formazione proposte dall'Ambito 5. 	1 componente

FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
<p>Piano dell'Offerta Formativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa, in formato cartaceo e multimediale. - Produzione, pubblicazione e divulgazione della sintesi del PTOF. - Organizzazione, supporto e supervisione del funzionamento e del lavoro degli Assi/Dipartimenti Disciplinari. - Revisione e cura l'aggiornamento e adeguamento del materiale didattico e degli strumenti di valutazione (modelli di programmazione, griglie di valutazione, modulistica progetti). - Supervisione, supporto, verifica dell'applicazione e dei risultati dei processi di innovazione didattica stabiliti, curando i contatti con la segreteria e la presidenza. - Ricerca, alimenta la riflessione dei colleghi sulla didattica e promuove la conoscenza e la condivisione di pratiche d'innovazione rispondenti ai bisogni formativi e alle specificità dei diversi indirizzi. - Provvede al monitoraggio e all'autoanalisi dell'Istituto in collaborazione con altra Funzione strumentale. - Supervisiona e supporta lo svolgimento delle attività del POF: progetti didattici, progetti in orario extrascolastico e Commissioni, in sinergia con la FS "Attività progettuali eventi e di formazione docenti". 	<p>1 componente</p>

FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
<p align="center">Coordinamento prove INVALSI e monitoraggio di sistema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curare le comunicazioni con l'INVALSI e aggiornare i docenti su tutte le informazioni relative al SNV - Coordinare l'organizzazione delle prove e lo smistamento alle classi interessate dei fascicoli con le prove. - Fornire le informazioni ai docenti sulla corretta somministrazione delle prove. - Analizzare i dati restituiti dall'INVALSI e confrontarli con gli esiti della valutazione interna al fine di leggere ed interpretare correttamente i risultati, individuando i punti di forza e di criticità, per favorire un'autoanalisi di sistema e il processo di miglioramento. - Promuovere il monitoraggio delle attività dell'Istituto tra gli utenti (docenti, alunni, genitori) e provvedere all'analisi dei relativi dati finalizzata al miglioramento continuo dei processi educative e didattici. - Collaborare per la definizione del Bilancio sociale come forma di autovalutazione dei processi formativi ed organizzativi dell'Istituto. 	<p align="center">1 componente</p>
FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI	DOCENTI
<p>Attività progettuali interne ed eventi. Promozione culturale curricolare ed extracurricolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuove la progettazione curricolare ed extra curricolare sulla base dell'analisi dei bisogni formativi dell'Istituto e delle peculiarità dei diversi indirizzi e ne cura il coordinamento con la FS "POF e processi di innovazione". - Ricerca, alimenta la riflessione dei colleghi sulla didattica e promuove la conoscenza e la condivisione di pratiche d'innovazione rispondenti ai bisogni formativi e alle specificità dei diversi indirizzi. - Propone iniziative di aggiornamento degli insegnanti coerentemente con la riflessione in atto, con le esigenze dell'innovazione e la specificità dei diversi indirizzi, in accordo con la presidenza. 	<p align="center">1 componente</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina, supporta e supervisione lo svolgimento dei progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa. - Provvede in accordo con la presidenza e lo staff alla valutazione alla selezione delle proposte progettuali. - Gestisce la documentazione relativa ai progetti (in collaborazione con il docente Funzione Strumentale "POF"). - Coordinamento e sostegno dei docenti responsabili dei progetti nella progettazione, attuazione e rendicontazione; di presidenza, gli eventi culturali significativi per l'arricchimento dell'offerta formativa e cura la partecipazione dell'Istituto ad essi. - È responsabile dell'organizzazione e della logistica degli eventi culturali prodotti dalla scuola. - Pianifica il calendario degli eventi, rispettando criteri di omogeneità tra le classi e di congruità della partecipazione. - Coordina le manifestazioni di Istituto in collaborazione con le altre funzioni strumentali. 	
--	--	--

Si specifica che le candidature dovranno essere consegnate in forma scritta presso l'Ufficio Protocollo entro le ore 12.00 del 10 settembre.

Prima di sciogliere l'assemblea il Ds presenta le risorse del PNRR assegnate all'IISS P. Sette:

1) MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

Risorse assegnate all'IISS Pietro Sette: €. 183.894,06.

2) MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

INVESTIMENTO 3.2: "Scuola 4.0" Azione 1 – Next Generation Classrooms

Risorse assegnate all'IISS Pietro Sette: €.190.632,97

- 3) MISSIONE 4: Istruzione e ricerca
INVESTIMENTO 3.2: "Scuola 4.0" Azione 2 – Next Generation Labs
Risorse assegnate all'IISS Pietro Sette: €. 164.644,23

Non essendoci altro da discutere, l'assemblea si scioglie alle ore 10.30.

Il Segretario verbalizzatore

Prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

Prof. G. Mariani